Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**1**	**Fecha**	**10/11/2023**	**Hora**	**8:00am-11:00am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NATALY CIFUENTES GARCIA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
VIRGINIA CANTILLO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
KAREN CRUZ	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PRACTICA #10 SEGUARAR QU ELOS NIÑOS Y NIÑAS Y MUJERES GESTANTES RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD
10.1 Las niñas y niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo a su edad. Y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional. TEMA: LA COLITA ES MIA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La agente educativa y auxiliar pedagógica recibirán con música a las mamitas, niños y niñas, recomendando pasar por el área del lavado de manos antes de ingresar a la UDS, se entona una canción de bienvenida con la canción infantil LA RONDA DE LOS CONEJOS, luego elevaremos una oración por parte de una mamita, para dar las gracias a Dios por la oportunidad de encontrarnos reunidas y pedir la dirección, seguidamente les explicamos los acuerdos de protocolo de bioseguridad dentro de la UDS para garantizar así la prevención del contagio por el Covid-19. Realizaremos el llamado a lista con la canción EN LA ESQUINA DE MI CASA, A UN NIÑO ME ENCONTRE, Nombrando a cada mamita gestante, niño y niña, (nombramos a cada niño o niña) al finalizar pasaremos a desinfectar nuestras manos.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos: En este momento se contara con el apoyo en salud y nutrición la cual, junto con las mamitas desarrollara tema en formación a las familias.

El apoyo en salud y nutrición con la práctica número 10 "asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud" con el tema de formación Derecho en salud, en donde se realizara una dinámica llamada el Dado preguntón en donde la mamita que lance el dado debe responder las preguntas acordes a la temática a tratar.

Luego de conocer os presaberes que tienen acerca de la temática se procederá a indicar que, El Derecho a la Salud es una condición innata de todo ser humano, es decir que desde antes de nacer tenemos derecho a gozar de un medio ambiente adecuado que permita preservar la salud, el acceso a una atención integra y al respeto del concepto en el proceso salud/enfermedad que tiene cada individuo en su forma particular de ver el mundo. Este derecho es inalienable y por lo tanto es uno de los derechos fundamentales que no se le puede negar a ningún individuo, por tal motivo es aplicable a todas las personas sin importar su condición social, económica, cultural o racial.

Además, los principios que permiten que cada persona goce plenamente del derecho a la salud garantizando una atención óptima y oportuna son:

- Disponibilidad
- Accesibilidad
- Aceptabilidad
- Calidad

Desde la gestación se debe promover el derecho a gozar de un estado de salud optimo, ya que las Mujeres gestantes tienen derecho a asistir al programa de CONTROL PERNATAL, donde además de recibir valoración mensual por parte de los profesionales de la salud debe recibir un curso psicoprofiláctico que le brinde la orientación necesaria en el transcurso del embarazo y le permita interactuar con el bebé. También debe recibir suplementación con micronutrientes (Calcio, Sulfato ferroso y Ácido fólico) para prevenir enfermedades al feto y la realización de todos los exámenes y laboratorios que amerite.

Con las niñas y los niños: Se sigue trabajando con los niños, niñas, madres y/o cuidadores por medio de la actividad **JUGANDO, JUGANDO VAMOS RELACIONANDO**, donde se divide el grupo en dos y cada grupo va a representar una situación. 1 caso de las mamitas que no llevan los niños y niñas a vacunar. 1 caso de las mamitas que si vacunan sus niños y niñas

Después de finalizada las actividades, se canta la canción "A guardar a guardar cada cosa en su lugar esto aquí y esto allá y todo limpio quedara", donde las agentes educativas, madres y/o acompañantes limpian y recogen todo lo utilizado en las actividades y así queda la unidad limpia.

En seguida entonan la canción "Ya llego el momento vamos a lavar, bien nuestras manitos para merendar, dedito por dedito vamos a limpiar juntamos las manitas limpias quedaran", los niños y niñas en compañía de su madre y/o cuidador iniciaran su lavado de manos para así poder recibir la merienda. Acto seguido de lavar las manos cantan la canción "Meriendita, meriendita ¿dónde estás? ¿Dónde estás? ven para comerte, ven para comerte, vente ya, vente ya".

La agente educativa y auxiliar hará entrega de la merienda a cada uno de los usuarios presentes en el encuentro de acuerdo a su grupo etario y bajo todas las medidas de bioseguridad. Al terminar su consumo pasaran a la desinfección de manos de todo el grupo y se llevara a cabo la recolección de firmas en el formato de refrigerio.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Con la auxiliar pedagógica, realizaremos la actividad **LA COLITA ES MIA**, consiste en que las mamitas con su niño y niña, bailaran con la canción infantil, LA COLITA ES MIA DOCTOR

Se divide el grupo en dos y se les entrega una sopa de letras para que lo armen en grupo

Pasará al frente una voluntaria a resolver el laberinto para llegar a vacunar, el resto del grupo le ayudara guiándola por donde debe ir

Se socializara el esquema de vacunación completo ya que cambio este año en Colombia

Se le entregara una hoja con una sopa de letras por grupo con el fin de que descubran las vacunas socializadas anteriormente

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se da por finalizado el encuentro grupal con una pequeña reflexión y cierre del tema, se indaga que tanto les gusto el tema y las actividades desarrolladas, se realizan compromisos como resaltar la importancia del lavado de manos con su grupo familiar además de poner en práctica en casa las actividades de juegos, cantos, lectura de cuentos o paseos con los niños y niñas. La agente educativa, auxiliar pedagógica, niños, niñas, madres y/o acompañantes se despiden con la canción “Chao Seño ya me voy con toda la emoción, quiero que me esperen en la próxima sesión, chaooooooo”

¿Qué recursos se usarán?

se dispondrá para el encuentro los espacios de juego, arte, literatura y lactancia materna, puntos de desinfección con alcohol, agua y jabón, colchoneta, cartulinas, marcadores, colores,
disfraces, esquema de vacunación, rompecabeza, parlante, memoria usb.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las mamitas expresaron que el mejor momento fue cuando se les explica y se les mostró el nuevo esquema de vacunación.

La intervención del apoyo nutricional fue de gran interés ya que siempre nos da una excelente información

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Su participación activa del grupo en el desarrollo de todas las actividades

Saber escuchar cuando las agentes estén dando las actividades

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de llevar los niños, niñas a tener el esquema de vacunación completo para la edad.

Y conocer el esquema de vacunación y su objetivo que es prevenir enfermedades

¿A qué se comprometen las familias?

A tener el esquema de vacunación completo para la edad y etapa

A participar más en el desarrollo de las actividades propuestas en el encuentro grupal.
A llegar muy puntual a la unidad

Cumplir con todos los protocolos de bioseguridad.

A plasmar en el libro viajero la actividad realizada en el encuentro de hoy

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

A las mamitas les gustó y se observaron muy atentas e interesadas sobre la temática tratada.

Les gustó mucho la actividad de unir las silabas y formar las palabras

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

A través de juegos, cantos y actividades lúdicas que les permite a las mamitas, niños y niñas aprender sobre la temática del día.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, las mamitas adquirieron un aprendizaje significativo que les permite tener conciencia de la suma importancia que tiene el tener el esquema de vacunación completo para la edad

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se sensibiliza a las mamitas de la importancia temprana en sus niños y niñas incluso desde la gestación

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se orienta a las mamitas para que el próximo encuentro participe activamente en cada una de las actividades propuestas.

Llegar Puntualmente a la unidad para iniciar el encuentro a la hora acordada

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	**2**	**Fecha**	**16/11/2023**	**Hora**	**2:00pm-5:00pm**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NATALY CIFUENTES GARCIA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
VIRGINIA CANTILLO	Rol:	AUXILIAR PEDAGOGICA
KAREN CRUZ	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PRACTICA #10 SEGUARAR QU ELOS NIÑOS Y NIÑAS Y MUJERES GESTANTES RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD
10.6 La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y niños de manera sensible y respetuosa. TEMA:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La agente educativa y auxiliar pedagógica recibirán con música a las mamitas, niños y niñas, recomendando pasar por el área del lavado de manos antes de ingresar a la UDS, se entona una canción de bienvenida con la canción infantil LA RONDA DE LOS CONEJOS, luego elevaremos una oración por parte de una mamita, para dar las gracias a Dios por la oportunidad de encontrarnos reunidas y pedir la dirección, seguidamente les explicamos los acuerdos de protocolo de bioseguridad dentro de la UDS para garantizar así la prevención del contagio por el Covid-19. Realizaremos el llamado a lista con la canción EN LA ESQUINA DE MI CASA, A UN NIÑO ME ENCONTRE, Nombrando a cada niño y niña, al finalizar pasaremos a desinfectar nuestras manos.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos: En este momento se contara con el apoyo en salud y nutrición la cual, junto con las mamitas desarrollara tema en formación a las familias.

Realizaremos la actividad LA PEREGRINA PREGUNTONA para recordar el tema anterior. La mamita que pierda, se le realizara la pregunta

El apoyo en salud y nutrición con la práctica número 10 "asegurar que los niños, niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud" con el tema de formación Derecho en salud, en donde se realizara una dinámica llamada el Dado preguntón en donde la mamita que lance el dado debe responder las preguntas acordes a la temática a tratar.

Luego de conocer os presaberes que tienen acerca de la temática se procederá a indicar que, El Derecho a la Salud es una condición innata de todo ser humano, es decir que desde antes de nacer tenemos derecho a gozar de un medio ambiente adecuado que permita preservar la salud, el acceso a una atención integra y al respeto del concepto en el proceso salud/enfermedad que tiene cada individuo en su forma particular de ver el mundo. Este derecho es inalienable y por lo tanto es uno de los derechos fundamentales que no se le puede negar a ningún individuo, por tal motivo es aplicable a todas las personas sin importar su condición social, económica, cultural o racial.

Además, los principios que permiten que cada persona goce plenamente del derecho a la salud garantizando una atención óptima y oportuna son:

- Disponibilidad - Accesibilidad
- Aceptabilidad - Calidad

Desde la gestación se debe promover el derecho a gozar de un estado de salud optimo, ya que las Mujeres gestantes tienen derecho a asistir al programa de CONTROL PERNATAL, donde además de recibir valoración mensual por parte de los profesionales de la salud debe recibir un curso psicoprofiláctico que le brinde la orientación necesaria en el transcurso del embarazo y le permita interactuar con el bebé. También debe recibir suplementación con micronutrientes (Calcio, Sulfato ferroso y Ácido fólico) para prevenir enfermedades al feto y la realización de todos los exámenes y laboratorios que amerite

Con las niñas y los niños: Se sigue trabajando con los niños, niñas, madres y/o cuidadores por medio de la actividad **cuido mi cuerpo** Para la realización de esta actividad se les pedirá a las mamitas que traigan sus implementos de aseo de cada niño y niña, se orientara a cada uno para realizar los diferentes hábitos de higiene. Le corten las uñas, los peinen y les cepillen los dientes y les puedan orientar hacerlo por un momento ellos solitos

Realizamos la ronda infantil con la canción "no me quiero bañar

Después de finalizada las actividades, se canta la canción "A guardar a guardar cada cosa en su lugar esto aquí y esto allá y todo limpio quedara", donde las agentes educativas, madres y/o acompañantes limpian y recogen todo lo utilizado en las actividades y así queda la unidad limpia.

En seguida entonan la canción "Ya llego el momento vamos a lavar, bien nuestras manitos para merendar, dedito por dedito vamos a limpiar juntamos las manitas limpias quedaran", los niños y niñas en compañía de su madre y/o cuidador iniciaran su lavado de manos para así poder recibir la merienda. Acto seguido de lavar las manos cantan la canción "Meriendita, meriendita ¿dónde estás? ¿Dónde estás? ven para comerte, ven para comerte, vente ya, vente ya".

La agente educativa y auxiliar hará entrega de la merienda a cada uno de los usuarios presentes en el encuentro de acuerdo a su grupo etario y bajo todas las medidas de bioseguridad. Al terminar su consumo pasaran a la desinfección de manos de todo el grupo y se llevara a cabo la recolección de firmas en el formato de refrigerio.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

La agente educativa y la auxiliar pedagógica realizaremos la actividad RESCATANDO LOS JUEGOS TRADICIONALES, organizaremos una serie de juegos para jugar las mamitas junto con los niños y niñas

Jugaremos a la yuca, la lleva, el fusilao, la cuerda, la peregrina, etc

"El juego es de vital importancia para el desarrollo integral de los niños y las niñas. A través de los juegos tradicionales ellos crean, imaginan, conocen, adquieren valores, aprenden a convivir y a compartir en sociedad"

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se da por finalizado el encuentro grupal con una pequeña reflexión y cierre del tema, se indaga que tanto les gusto el tema y las actividades desarrolladas, recopilamos las voces de las mamitas, los niños y niñas. Se realizan compromisos como resaltar la importancia del lavado de manos con su grupo familiar además de poner en práctica en casa las actividades de juegos, cantos, lectura de cuentos o paseos con los niños y niñas. La agente educativa, auxiliar pedagógica, niños, niñas, madres y/o acompañantes se despiden con la canción "Chao Seño ya me voy con toda la emoción, quiero que me esperen en la próxima sesión, chaooooooo"

¿Qué recursos se usarán?

Se dispondrá para el encuentro los espacios de juego, arte, literatura y lactancia materna, puntos de desinfección con alcohol, agua y jabón, cartulinas, marcadores, colores,
ula ula, balón, mesas, pegamento,
parlante, memoria usb.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Su participación activa del grupo en el desarrollo de todas las actividades

Saber escuchar cuando las agentes estén dando las actividades

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¿A qué se comprometen las familias?

A participar más en el desarrollo de las actividades propuestas en el encuentro grupal.
A llegar muy puntual a la unidad

Cumplir con todos los protocolos de bioseguridad.

A plasmar en el libro viajero la actividad realizada en el encuentro de hoy

Registro visual:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el









Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se orienta a las mamitas para que el próximo encuentro participe activamente en cada una de las actividades propuestas.

Llegar Puntualmente a la unidad para iniciar el encuentro a la hora acordada